

## PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI LATINO (SCIENTIFICO)

DIPARTIMENTO DI LETTERE  CLASSI PRIME SCIENTIFICO Testo adottato: N. Flocchini et al., <i>Lingua e cultura latina</i> , Bompiani 2012	MATERIA LATINO                      CLASSE I  DOCENTE  *Le lezioni indicate fanno riferimento al libro adottato
--	---

PROFILO DELLA CLASSE	
INGRESSO	USCITA

### COMPETENZE DI CITTADINANZA DELIBERATE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

- Imparare ad imparare:** organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale e informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.
- Progettare:** elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti.
- Comunicare**
  - comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali)
  - rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).
- Collaborare e partecipare:** interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.
- Agire in modo autonomo e responsabile:** sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.
- Risolvere problemi:** affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.
- Individuare collegamenti e relazioni:** individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.
- Acquisire ed interpretare l'informazione:** acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.

## PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI LATINO (SCIENTIFICO)

COMPETENZE	ASSI AFFERENTI			
	linguistico	matematico	storico	tecn
1. padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti	X			
2. leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo	X			
3. produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	X			
4. utilizzare la lingua latina in relazione ai principali scopi comunicativi ed operativi	X			
5. utilizzare e produrre testi multimediali	X			
6. Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi		X		

### UNITA' DIDATTICHE

#### N° 1 COMPETENZE 1, 2, 3, 4

<b>ABILITA'</b> 1a. Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale 1b. Cogliere le relazioni logiche tra le varie componenti di un testo orale 2a. Padroneggiare le strutture della lingua presenti nei testi 2b. Applicare strategie diverse di lettura 3a. Prendere appunti e redigere sintesi e relazioni 3b. Rielaborare in forma chiara le informazioni 4a. Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali 5a. Elaborare prodotti multimediali 6a. Progettare un percorso risolutivo strutturato in tappe		<b>RELAZIONE FINALE</b>	
<b>CONOSCENZE</b> (UNITA' 1-3) * Introduzione al latino; fonetica: i segni e i suoni; indicativo presente e imperfetto attivo/passivo e infinito att/pass I e II con.; pronomi personali soggetto; I declinazione e aggettivi femminili I classe in -a; attributo e apposizione; i casi della declinazione		Si/ no	<b>RIPORTARE E MOTIVARE EVENTUALI VARIAZIONI</b>
<b>METODOLOGIA</b> • lettura del testo • presentazione del costrutto latino a partire da testi esemplificativi • analisi comparata del costrutto in italiano e latino • esercizi in classe di lettura, analisi morfologica, analisi sintattica, applicazione e traduzione • esercizi domestici di lettura, analisi morfologica, analisi sintattica, applicazione e traduzione • letture e approfondimenti di civiltà latina • avvio all'uso del vocabolario • esercizi di analisi morfologica, analisi sintattica, applicazione e traduzione attraverso l'uso del computer			
<b>TIPO VERIFICA:</b> traduzione scritta; prova orale di morfologia, sintassi e traduzione; test di morfologia e/o di lessico			
<b>DURATA ORE:</b>	<b>INIZIO:</b> inizio AS	<b>FINE:</b> fine ottobre	

#### N° 2 COMPETENZE 1, 2, 3, 4

<b>ABILITA'</b> 1a Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale 1b Cogliere le relazioni logiche tra le varie componenti di un testo orale 2a Padroneggiare le strutture della lingua presenti nei testi 2b Applicare strategie diverse di lettura 3a Prendere appunti e redigere sintesi e relazioni 3b Rielaborare in forma chiara le informazioni 4a Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali 5a Elaborare prodotti multimediali 6a Progettare un percorso risolutivo strutturato in tappe
---

<b>1100 – B1</b> Ed. 4 -7-2010	<b>LICEO SCIENTIFICO STATALE</b> <b>“G. FALCONE E P. BORSELLINO”</b>	Data	Firma	Pagina 3 di 5
-----------------------------------	---	------	-------	---------------

## PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI LATINO (SCIENTIFICO)

<b>CONOSCENZE</b> (UNITA' 4 - 6) *La funzione dei casi; dalla frase attiva alla frase passiva e viceversa; <i>Sum</i> e <i>possum</i> : infinito presente, indicativo presente e imperfetto; uso di <i>sum</i> e <i>possum</i> ; c. di stato in luogo; Indicativo presente e imperfetto att/pass e infinito att/pass III e IV con;; verbi attivi a coniugazione mista: indicativo, imperfetto e infinito presente att/pass.; funzioni dell'ablativo ; II decl. (in <i>-us</i> ; in <i>-er</i> ; neutri); nomi notevoli della II declinazione; aggettivi 1° classe; dall'aggettivo all'avverbio; aggettivi pronominali; aggettivi sostantivati.			<b>RELAZIONE FINALE</b>	
			Si/ no	RIPORTARE E MOTIVARE EVENTUALI VARIAZIONI
<b>METODOLOGIA</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• lettura del testo</li> <li>• presentazione del costrutto latino a partire da testi esemplificativi</li> <li>• analisi comparata del costrutto in italiano e latino</li> <li>• esercizi in classe di lettura, analisi morfologica, analisi sintattica, applicazione e traduzione</li> <li>• esercizi domestici di lettura, analisi morfologica, analisi sintattica, applicazione e traduzione</li> <li>• letture e approfondimenti di civiltà latina</li> <li>• avvio all'uso del vocabolario</li> <li>• esercizi di analisi morfologica, analisi sintattica, applicazione e traduzione attraverso l'uso del computer</li> </ul>				
<b>TIPO VERIFICA:</b> traduzione scritta; prova orale di morfologia, sintassi e traduzione; test di morfologia e/o di lessico				
<b>DURATA ORE:</b>	<b>INIZIO:</b> novembre	<b>FINE:</b> dicembre		

<b>N° 3 COMPETENZE 1, 2, 3, 4,</b>				
<b>ABILITA'</b> Vedi U.D. 1				
<b>CONOSCENZE</b> (UNITA' 7 - 8) *Indicativo presente e imperfetto, infinito presente di <i>fero, volo, nolo, malo</i> ; aggettivi e pronomi possessivi; funzione dei casi nei compl. di luogo; imperativo; funzione dei casi; predicativo del soggetto e dell'oggetto; il verbo <i>eo</i> ; preposizioni di luogo			<b>RELAZIONE FINALE</b>	
			Si/ no	RIPORTARE E MOTIVARE EVENTUALI VARIAZIONI
<b>METODOLOGIA vedi U.D. 1</b>				
<b>TIPO VERIFICA:</b> traduzione scritta; prova orale di morfologia, sintassi e traduzione; test di morfologia e/o di lessico				
<b>DURATA ORE:</b>	<b>INIZIO:</b> gennaio	<b>FINE:</b> febbraio		

<b>N° 4 COMPETENZE 1, 2, 3, 4,6</b>				
<b>ABILITA'</b> Vedi U.D.1				
<b>CONOSCENZE</b> (UNITA' 9-11) * III decl.; indicativo futuro delle quattro coniugazioni; determinazioni di tempo; preposizioni di tempo; aggettivi della seconda classe; determinazioni di luogo; altre preposizioni di uso comune			<b>RELAZIONE FINALE</b>	
			Si/ no	RIPORTARE E MOTIVARE EVENTUALI VARIAZIONI
<b>METODOLOGIA vedi U.D. 1</b>				

<b>1100 – B1</b> Ed. 4 -7-2010	<b>LICEO SCIENTIFICO STATALE</b> <b>“G. FALCONE E P. BORSELLINO”</b>	Data	Firma	Pagina 4 di 5
-----------------------------------	---	------	-------	---------------

## PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI LATINO (SCIENTIFICO)

<b>TIPO VERIFICA:</b> traduzione scritta; prova orale di morfologia, sintassi e traduzione; test di morfologia e/o di lessico				
<b>DURATA ORE:</b>	<b>INIZIO:</b> marzo	<b>FINE:</b> aprile		

### N° 5 COMPETENZE 1, 2, 3, 4, 5, 6

<b>ABILITA'</b> Vedi U.D.1				
<b>CONOSCENZE</b> (UNITA' 12- 15) * Perfetto attivo e passivo; passivo impersonale; IV decl.; V decl.; pronome determinativo <i>is, ea, id</i> ; indicativo piuccheperfetto attivo e passivo; pronome relativo e subordinata relativa; indicativo futuro anteriore attivo e passivo; proposizione temporale e causale.			RELAZIONE FINALE	
			Si/ no	RIPORTARE E MOTIVARE EVENTUALI VARIAZIONI
<b>METODOLOGIA</b> vedi U.D. 1				
<b>TIPO VERIFICA:</b> traduzione scritta; prova orale di morfologia, sintassi e traduzione; test di morfologia e/o di lessico				
<b>DURATA ORE:</b>	<b>INIZIO:</b> maggio	<b>FINE:</b> fine maggio		

### N° 6 - LESSICO, STORIA E CIVILTÀ COMPETENZE 1, 2, 4, 5 (inoltre: “Competenze chiave di cittadinanza”)

**Collaborare e partecipare:** interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità

**Individuare collegamenti e relazioni:** individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.

**Acquisire ed interpretare l'informazione:** acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.

<b>ABILITA'</b> 1a. Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale 1b. Cogliere le relazioni logiche tra le varie componenti di un testo orale 2a. Padroneggiare le strutture della lingua presenti nei testi 2b. Applicare strategie diverse di lettura 3a. Prendere appunti e redigere sintesi e relazioni 3b. Rielaborare in forma chiara le informazioni 4a. Elaborare prodotti multimediali				
<b>CONOSCENZE</b> - Latino e italiano a confronto: confronti ragionati tra le strutture grammaticali latine e italiane; approfondimenti dell'area lessicale delle parole e dell'area semantica che le stesse parole hanno in italiano (zoom sul lessico all'interno di ogni lezione). - I falsi amici - Approfondimenti di civiltà e cultura proposti nel testo di grammatica adottato			RELAZIONE FINALE	
			Si/ no	RIPORTARE E MOTIVARE EVENTUALI VARIAZIONI
<b>METODOLOGIA</b> vedi U.D. 1				
<b>TIPO VERIFICA:</b> test su lessico e civiltà				

<b>1100 – B1</b> Ed. 4 -7-2010	<b>LICEO SCIENTIFICO STATALE</b> <b>“G. FALCONE E P. BORSELLINO”</b>	Data	Firma	Pagina 5 di 5
-----------------------------------	---	------	-------	---------------

<b>PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI LATINO (SCIENTIFICO)</b>
---

<b>DURATA ORE:</b>	<b>INIZIO:</b> Ottobre	<b>FINE:</b> Maggio		
--------------------	------------------------	---------------------	--	--